



عالم الفلك (البيروني)

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

هو العالم العربي أبو الريحان البيروني ؛
كان البيروني شغوفاً بعلم الفلك والجغرافيا ؛ فهو من
اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض ، وهو من عرفنا
اتجاه القبلة ، واكتشف أيضاً أن الأرض تدور حول
نفسها ، وأن هذا الدوران هو السبب في تعاقب الليل والنهار .



عالم الفلك (البيروني)

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
من اللغويات

معناها	الكلمة
محب حباً شديداً لشيء	شغوف
علم دراسة حركة الكواكب والنجوم .	علم الفلك
دراسة سطح الأرض وما عليها .	الجغرافيا
يأتي وراءه	يتعاقب



عالم الفلك (البيروني)



اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
من اللغويات

الكلمة	مضادها
أكبر ♥	أصغر ♥
يتعاقب ♥	يثبت - يتوقف ♥
الليل ♥	النهار ♥



عالم الفلك (البيروني)

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
من اللغويات

المفرد	الجمع
العالم 	العلماء - العالمون • 
علم 	علوم 
الأرض 	أراضٍ - أرضون 



عالم الفلك (البيروني)

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

الصفة

عندما نقول جاء تلميذ فإننا نفهم أننا نقصد أي تلميذ وليس تلميذ معين فعندما نريد تحديد هذا التلميذ فسنقول مثلاً : جاء تلميذ متفوق / مجتهد / مذهب فتلك الكلمات : (متفوق / مجتهد / مذهب) حددت تلميذ معين ووضحت صفة فيه ، ونطلق على تلك الكلمات : (الصفة المضافة)

- ★ أمثلة : حضرت الفتاة (الجميلة / المهيبة / المثالية ... الخ)
 - ★ أكلت الفاكهة (الطازجة / اللذيذة ... الخ)
 - ★ اشتريت قلماً (جديداً / لامعاً ... الخ)
 - ★ أعطيت أمي وردة (جميلة / حمراء ... الخ)
- من الأمثلة السابقة نلاحظ ما يأتي :

■ أن الصفة تأتي اسماً فقط، كذلك الكلمة التي تصفها تكون اسماً فقط .

■ إذا جاءت الكلمة الموصوفة بدون ألف ولام، فلا بد أن تأتي الصفة بدون ألف ولام مثل : سلمت على تلميذ مجتهد

■ إذا جاءت الكلمة الموصوفة بها ألف ولام، فلا بد أن تأتي الصفة بها ألف ولام مثل : سلمت على التلميذ المجتهد



عالم الفلك (البيروني)

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

الصفة

■ الصفة تكون مثل الكلمة التي تصفها في (النوع (التذكير والتأنيث)) ، والعدد (المفرد و المثنى و الجمع)
(والتعريف والتذكير) بها ألف ولام نسميها معرفة ، ليس بها ألف ولام نسميها نكرة
وستعرف المزيد في السنوات القادمة إن شاء الله وكذلك في الإعراب ستعرفه فيما بعد .

تعالوا نتأكد : أعطيت أمي وردة جميلة
وصفنا كلمة وردة بأنها جميلة سنجد ما يلي :

- 1- وردة – جميلة ← مؤنث
- 2- وردة – جميلة ← مفرد
- 3- وردة – جميلة ← نكرة (ليس بهما ألف ولام)

أما الإعراب فستعرفه في السنوات القادمة إن شاء الله

♥ أعطيت أمي الوردة الجميلة

- 1- الوردة – الجميلة ← مؤنث
- 2- الوردة – الجميلة ← مفرد
- 3- وردة – جميلة ← معرفة (بهما ألف ولام)

أما الإعراب فستعرفه في السنوات القادمة إن شاء الله



عالم الفلك (البيروني)

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س : بم كان البيروني شغوفاً؟

ج : كان البيروني شغوفاً بعلم الفلك والجغرافيا .

س : ما الاكتشافات التي اكتشفها البيروني ؟

1 - اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض .

2 - اكتشف أن الأرض تدور حول نفسها .

س : ماذا يحدث نتيجة دوران الأرض حول نفسها؟

ج : الذي يحدث نتيجة دوران الأرض حول نفسها هو تعاقب الليل والنهار .

♥ أكمل ما يأتي :

■ هو العالم العربي أبو الريحان البيروني ، كان البيروني شغوفاً بعلم **الفلك**

والجغرافيا : فهو من اكتشف أن الشمس أكبر من **الأرض** ، وهو من عرفنا

اتجاه **القبلة** ، واكتشف أيضاً أن الأرض تدور حول **نفسها** ، وأن هذا

وأن هذا الدوران هو السبب في **تعاقب** الليل والنهار .



عالم الفلك (البيروني)

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد تدريبات

س : من أنا :

- 1 - اكتشفت أن الشمس أكبر من الأرض . (العالم العربي أبو الريحان البيروني)
- 2 - اكتشف أن الأرض تدور حول نفسها . (العالم العربي أبو الريحان البيروني)
- 3 - عرفت الناس اتجاه القبلة . (العالم العربي أبو الريحان البيروني)
- 4 - أكتب ولا أنطق وبعدي حرف مشددة و تجدني في الشمس . (اللام الشمسية)
- 5 - أكتب وعلى سكون و تجدني في القمر . (اللام القمرية)
- 6 - أستخدم للإشارة إلى المفرد المذكر القريب . (هذا)
- 7 - أستخدم للإشارة إلى المفردة المؤنثة القريبة . (هذه)
- 8 - أنا نون تنطقني ، لكن لا تكتبني . (التنوين)
- 9 - أنا حركة طويلة على سكون وما قبلي مفتوح . (المد بالالف)



عالم الفلك (البيروني)

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد تدريبات

س : اختر مما بين القوسين :

1 - الشمس **أكبر** من الأرض . (أصغر - أكبر) .

2 - كان البيروني شغوفاً بعلم **الفلك والجغرافيا** (الفلك والجغرافيا - الهندسة والجغرافيا) .

3 - (العالم - العربي - البيروني - الفلك) الكلمات السابقة بها لام **قمرية** (شمسية - قمرية) .

4 - (الشمس - الليل - النهار) الكلمات السابقة بها لام **شمسية** (شمسية - قمرية) .

5 - (اكتشف) : **فعل** (اسم - فعل - حرف)

6 - (الأرض) : **اسم** (اسم - فعل - حرف)

(7) - في : **حرف** (اسم - فعل - حرف) .

(8) - (و) حرف **عطف** : (جر - عطف)

س : استخرج الصفات من الجمل الآتية :

▲ هذه قرية جميلة . **جميلة**

▲ هذا ولد مهذب . **مهذب**



عالم الفلك (البيروني)

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

شبكة المفردات





عالم الفلك (البيروني)

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

شبكة المفردات





عالم الفلك (البيروني)

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

العَالِمُ : ال / عَا / لِم / م

العَرَبِيُّ : ال / عَ / رَ / بِي / ي /

الرَّيْحَانُ : الر / رِيَّ / حَا / ن .

شَغُوفًا : شَ / غُ / فَا .

بِعِلْمٍ : ب / عِلَ / م .



عالم الفلك (البيروني)

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

دمج المقاطع الصوتية لتكوين كلمات

اكَ / تَ / شَ / فَ : اكَتَشَفَ .

أَكَّ / بَدَ / رُ : أَكْبَرُ .

اَثَّ / تَ / جَا / هَ : اَتَّجَاهُ .

تَ / ذُو / رُ : تَذُورُ .

تَ / عَا / قُ / بَ : تَعَاقِبُ .



عالم الفلك (البيروني)

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

أهم الدروس المستفادة :

▲ أهمية العلم .

▲ أهمية دور العلماء العرب ، والاعتزاز بعروبيتنا .

ماذا تعلمت من الدرس :

▲ اكتشافات العالم البيروني .

▲ الشمس أكبر من الأرض .

▲ سبب تعاقب الليل والنهار .

عَالَمُ الْفَلَكَ «البيروني»

١ فكر

نشاط خُمن من أنا



أَنَا مَكَانٌ تَعِيشُ عَلَيْهِ، وَتَأْكُلُ مِنْ نَبَاتِهِ، وَتَتَنَفَّسُ هَوَاءَهُ،
وَعِنْدِي جاذِبِيَّةٌ تَجْعَلُكَ تَمْشِي مُتَوَازِنًا.

فَمَنْ أَنَا؟ **الأرض**

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

٢ اقرأ واكتشف

نشاط أ صل كل كلمة بمعناها:

قائمة المعاني

عِلْمُ دِرَاسَةِ حَرَكَةِ
الْكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ

الْحُبُّ الشَّدِيدُ لِشَيْءٍ

دِرَاسَةُ سَطْحِ الْأَرْضِ
وَمَا عَلَيْهَا

يَأْتِي وَرَاءَهُ

أَنَا شَغُوفٌ بِمُقَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.

أَحِبُّ الْقَمَرَ، وَأَتَمَنَّى دِرَاسَةَ
عِلْمِ الْفَلَكَ.

أَحِبُّ الْجُغْرَافِيَا؛ لِأَنَّهَا تُعَرِّفُنِي
عَلَى الْبِلَادِ.

يَتَعَاقَبُ فَضْلُ الشِّتَاءِ وَالرَّبِيعِ.



نشاط ١: تفسر الكلمات والعبارات كما يتم استخدامها في النص.
نشاط ٢: أ) استخدام سياق الكلمة لاستنتاج معاني الكلمات.

الأهداف:

عَالِمُ الْفَلَكَ «البيروني»



هُوَ الْعَالِمُ الْعَرَبِيُّ أَبُو الرِّيحَانِ الْبِيرُونِي؛
كَانَ الْبِيرُونِي شَعُوفًا يَعْلَمُ الْفَلَكَ وَالْجُغْرَافِيَا؛
فَهُوَ مَنِ اكْتَشَفَ أَنَّ الشَّمْسَ أَكْبَرُ مِنَ الْأَرْضِ،
وَهُوَ مَنِ عَرَفْنَا اتِّجَاهَ الْقِبْلَةِ، وَاكْتَشَفَ أَيْضًا
أَنَّ الْأَرْضَ تَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهَا، وَأَنَّ هَذَا الدَّوْرَانُ
هُوَ السَّبَبُ فِي تَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ.

نشاط ب اقرأ النّص، ثمّ اجب:

- ١ - يَتَحَدَّثُ النّصُ السَّابِقُ عَنِ الْعَالِمِ (ابْنِ سِينَا - الْبِيرُونِي - أَحْمَدُ زَوَيْل).
- ٢ - كَانَ الْبِيرُونِي شَعُوفًا بِ(الْفَلَكَ وَالْجُغْرَافِيَا - أَحْوَالِ النَّاسِ - وَصَفَاتِ الطَّعَامِ).
- ٣ - اكْتَشَفَ الْبِيرُونِي أَنَّ الْأَرْضَ (تَدُورُ حَوْلَ الْقَمَرِ - تَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهَا - تَدُورُ حَوْلَ الشَّمْسِ).
- ٤ - أَفْضَلُ اكْتِشَافٍ لِلْبِيرُونِي هُوَ ... الْأَرْضُ تَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهَا ؛ لِأَنَّ ... ذَلِكَ عَرَفْنَا سَبَبَ تَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ.
- ٥ - أَنَا شَعُوفٌ يَعْلَمُ ... الطَّبْ ... وَأُرِيدُ أَنْ ... أَكُونَ طَبِيبًا ...

نشاط ج اقرأ ولاحظ:

الْبَرْجُ أَطْوَلُ مِنَ الْمَنْزِلِ.

الْبَرْجُ ... طَوِيلُ ...

الْبَحْرُ أَعْمَقُ مِنَ النَّهْرِ.

الْبَحْرُ ... عَمِيقُ ...

الشَّمْسُ أَكْبَرُ مِنَ الْأَرْضِ.

الشَّمْسُ كَبِيرَةٌ.

السَّمَاءُ أَضْفَى الْيَوْمَ.

السَّمَاءُ ... صَافِيَةٌ ...

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

نشاط ٢ (ب): استخدم الشياطين للتأكد من فهم الكلمات بشكل صحيح ثم إعادة قراءتها.
نشاط ٢ (ج): تعرف الصفات، واستخدمها.

الأهداف:

٤ لاحظ وتعلم

نشاط ١ صل لتكون وصفاً متكاملًا لكل صورة:



هَذَا مَنْزِلٌ كَبِيرٌ

هَذِهِ حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ

هَذِهِ مَدْرَسَةٌ كَبِيرَةٌ

وَأَسْعَةٌ وَبِهَا أَزْهَارٌ مُلَوْنَةٌ.

لَوْنُهَا أَصْفَرٌ وَمَزْدَحِمَةٌ بِالتَّلَامِيذِ.

لَوْنُهُ بُنِّيٌّ، وَحَوْلَهُ سِيَاحٌ صَغِيرٌ.

نشاط ٢ اكتب ما يُملى عليك:

يجيب عنه التلميذ

٥ شارك

نشاط شارك زملائك صفات فضلك، ثم أرسمها:

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

يجيب عنه التلميذ



نشاط ٤ (أ) تأليف العمل باستخدام الزمان والمكان.

نشاط ٤ (ب) كتابة عمل صحيحة لغويًا.

نشاط ٥: استماع وتحدث، طرح أسئلة، توضيح أي سوء فهم فيما يتعلق بالموضوعات والنصوص التي فيذ المناقشة.

الأهداف: